



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen
014/SI-FT/OBE/2024

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Supply Chain Management	240910602P025	Mathematics and statistics, Business Process Management	3	-	II (Genap)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Sistem Informasi			
	 Muhammad Rivani Ibrahim, S.Kom., M.Kom		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-10	Mampu mengidentifikasi, memonitoring dan mengevaluasi sumber daya sistem informasi yang sesuai sasaran strategis organisasi dengan membangun aplikasi inovasi digital berdasarkan model sistem, bisnis, metode, serta teknik peningkatan proses bisnis yang memberikan nilai bagi organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 101	Mampu menjelaskan konsep dasar dan teori yang terkait dengan sistem informasi, manajemen sumber daya informasi, dan strategi organisasi.				
	CPMK 102	Mampu menganalisis kebutuhan sistem informasi dan mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan untuk mencapai sasaran strategis organisasi.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen utama dalam rantai pasok, termasuk pemasok, produsen, distributor, dan konsumen akhir				
	Sub-cpmk 2	Mampu menganalisis peran masing-masing komponen dalam rantai pasok dan dampaknya terhadap kinerja keseluruhan rantai pasok				
	Sub-cpmk 3	Mampu merancang strategi rantai pasok yang selaras dengan tujuan bisnis organisasi				
Sub-cpmk 4						

	Sub-cpmk 5	Mampu mengelola hubungan dengan pemasok dan mitra lainnya dalam rantai pasok untuk meningkatkan kinerja dan efisiensi																																													
	Sub-cpmk 6	Mampu menerapkan konsep lean manufacturing dalam manajemen rantai pasok untuk mengurangi pemborosan dan meningkatkan efisiensi																																													
	Sub-cpmk 7																																														
	Sub-cpmk 8	Mampu mengidentifikasi stakeholder dan sumber daya dalam manajemen rantai pasok																																													
	Sub-cpmk 9	Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dalam manajemen rantai pasok untuk meningkatkan transparansi dan koordinasi (studi kasus e-procurement)																																													
	Sub-cpmk 10	Mampu mengintegrasikan prinsip keberlanjutan dalam manajemen rantai pasok untuk menciptakan nilai jangka panjang																																													
	Sub-cpmk 11	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis peluang inovasi dalam rantai pasok untuk meningkatkan daya saing organisasi																																													
	Sub-cpmk 12																																														
	Sub-cpmk 13	Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi kasus rantai pasok UMKM Kalimantan Timur dan memberikan rekomendasi peningkatan value dalam salah satu aktivitas dalam rantai pasoknya																																													
	Sub-cpmk 14																																														
Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> <th>Sub-CPMK11</th> <th>Sub-CPMK12</th> <th>Sub-CPMK13</th> <th>Sub-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK101</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK102</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>				Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	CPMK101	√	√	√	√	√	√	√								CPMK102								√	√	√	√	√	√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14																																	
CPMK101	√	√	√	√	√	√	√																																								
CPMK102								√	√	√	√	√	√	√																																	
Peta CPL – CP MK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK101</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK102</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>			CPL10	CPMK101	√	CPMK102	√																																							
	CPL10																																														
CPMK101	√																																														
CPMK102	√																																														
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas terkait perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian aliran barang, informasi, dan keuangan dari hulu ke hilir dalam rantai pasok. Mahasiswa mempelajari konsep dasar SCM, manajemen logistik, pengadaan, produksi, distribusi, hubungan dengan pemasok dan pelanggan, serta penggunaan teknologi dalam mengoptimalkan efisiensi dan efektivitas rantai pasok.																																														
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mathematics and statistics 2. Business Process Management 																																														

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chopra, S., & Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operation</i> (7th ed.). Pearson. 2. Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2020). <i>Operations management: Sustainability and supply chain management</i> (13th ed.). Pearson. 3. Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., & Simchi-Levi, E. (2007). <i>Designing and managing the supply chain: Concepts, strategies and case studies</i> (3rd ed.). McGraw-Hill Education. 4. Wisner, J. D., Tan, K.-C., & Leong, G. K. (2019). <i>Principles of supply chain management: A balanced approach</i> (5th ed.). Cengage Learning. 5. Christopher, M. (2016). <i>Logistics and supply chain management</i> (5th ed.). Pearson UK.
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toorajipour, R., Sohrabpour, V., Nazarpour, A., Oghazi, P., & Fischl, M. (2021). Artificial intelligence in supply chain management: A systematic literature review. <i>Journal of Business Research</i>, 124, 400–412. 2. Makkarennu, M., & Sari, M. (2021). Integrated supply chain management and SCOR model: A strategic approach to enhance performance. <i>Journal of Science and Management Studies</i>, 3(3), 1–11.
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Rivani Ibrahim, S.Kom., M.Kom 2. Vina Zahrotun Kamila, S.Kom M. Kom
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen utama dalam rantai pasok, termasuk pemasok, produsen, distributor, dan konsumen akhir	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan komponen utama dalam rantai pasok, termasuk pemasok, produsen, distributor, dan konsumen akhir	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mampu menganalisis peran masing-masing komponen dalam rantai pasok dan dampaknya terhadap kinerja keseluruhan rantai pasok	Mahasiswa mampu menganalisis peran masing-masing komponen dalam rantai pasok dan dampaknya	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%
3	Mampu merancang strategi rantai pasok yang selaras dengan tujuan bisnis organisasi	Mahasiswa mampu merancang strategi rantai pasok yang selaras dengan tujuan bisnis organisasi	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	5%
4-5	Mampu mengelola hubungan dengan pemasok dan mitra lainnya dalam rantai pasok untuk meningkatkan kinerja dan efisiensi	Mahasiswa mampu mengelola hubungan dengan pemasok dan mitra lainnya dalam rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1,2	5%
6-7	Mampu menerapkan konsep lean manufacturing dalam manajemen rantai pasok untuk mengurangi pemborosan dan meningkatkan efisiensi	Mahasiswa mampu menerapkan konsep lean manufacturing dalam manajemen rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						10 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mampu mengidentifikasi stakeholder dan sumber daya dalam manajemen rantai pasok	Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder dan sumber daya dalam manajemen rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
10	Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dalam manajemen rantai pasok untuk meningkatkan transparansi dan koordinasi (studi kasus e-procurement)	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknologi informasi dalam manajemen rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
11	Mampu mengintegrasikan prinsip keberlanjutan dalam manajemen rantai pasok untuk menciptakan nilai jangka panjang	Mahasiswa mampu mengintegrasikan prinsip keberlanjutan dalam manajemen rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
12-13	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis peluang inovasi dalam rantai pasok untuk meningkatkan daya saing organisasi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis peluang inovasi dalam rantai pasok	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3,4 Pendukung : 1,2	10%
14	Mampu menganalisis dan mempresentasikan studi	Mahasiswa mampu menganalisis dan	Tes: Post Test; Non-Tes:	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 5 Pendukung : 1,2	10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kasus rantai pasok UMKM Kalimantan Timur dan memberikan rekomendasi peningkatan value dalam salah satu aktivitas dalam rantai pasoknya	mempresentasikan studi kasus rantai pasok	Tugas Laporan Diskusi.				
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						10%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).